**Итоговый документ**

**Всероссийской конференции**

**по проблемам комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| г. Новосибирск | «30» марта 2021 г. |

В целях продвижения успешного опыта реализации в субъектах Российской Федерации комплексов мер и инновационных социальных проектов, поддержанных Фондом в 2019 - 2021 гг. 30 марта 2021 года в г. Новосибирске состоялась Всероссийская конференция по проблемам комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – Конференция).

Организатором мероприятия выступил Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд), совместно с Правительством Новосибирской области.

В Конференции приняли участие более 1300 человек из 70 субъектов Российской Федерации: представители федеральных органов государственной власти (Минтруд России), руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований – участников программ Фонда, руководители и специалисты организаций, оказывающих социальные услуги детям-инвалидам и воспитывающим их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, имеющих успешный опыт программной и проектной деятельности в данной сфере, эксперты в сфере реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Функционирование системы комплексной реабилитации и абилитации обеспечивается федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями разной ведомственной принадлежности и форм собственности, обеспечивающими реализацию взаимоувязанных и консолидированных мер правового, экономического, финансового, управленческого, информационного, кадрового и инфраструктурного характера и создающих соответствующие условия в рамках своих полномочий.

Развитие этой системы – важнейшая задача, в решении которой активно участвует Фонд.

Только в 2020 году при поддержке Фонда реализовано 10 комплексов мер по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей в 10 субъектах Российской Федерации, 20 инновационных социальных проектов в 17 субъектах Российской Федерации.

Специализированная помощь оказана более 25,3 тыс. семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- более 9,3 тыс. семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья до 3-х лет, включены в программы социального сопровождения;

- более 12,4 тыс. родителей прошли обучение методам абилитации/реабилитации в домашних условиях;

- более 2,8 тыс. семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья включены в программы выходного дня и/или специальные реабилитационные программы для всей семьи;

- более 1050 руководителей и специалистов повысили профессиональные компетенции, в том числе и на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда.

На конференции рассматривались вопросы законодательного закрепления общих подходов к формированию системы комплексной реабилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, представлялись социальные практики комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, доказавшие свою практическую эффективность в Астраханской, Волгоградской, Нижегородской, Новосибирской, Томской областях и Приморском крае, направленные на:

- создание выездных служб комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение сопровождаемого проживания;

- поддержку родителей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с включением их в процесс реабилитации и абилитации детей;

- создание условий для сохранения семейной среды развития и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; социальное сопровождение семей, воспитывающих таких детей;

- обеспечение непрерывности в осуществлении мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Несмотря на развитие в большинстве регионов системы ранней помощи, участниками Конференции отмечается недостаточная последовательность и преемственность при переходе ребенка и семьи на следующую ступень в системе комплексной абилитации и реабилитации после выхода из системы ранней помощи.

Большого внимания требует решение вопроса отсутствия действенного механизма по организации сопровождения детей-инвалидов, достигших школьного возраста и старше. В рамках реабилитации детей данной возрастной группы необходимо в большем объеме развивать такие стационарозамещающие технологии, как кратковременное и дневное пребывание, площадки дневной занятости (занятия творчеством и физкультурой, иной досуговой деятельностью), площадки по социально-бытовому ориентированию и профориентационной направленности и иные технологии, обеспечивающие переход к сопровождаемому проживанию, сопровождаемой дневной занятости и сопровождаемому трудоустройству молодых инвалидов.

Для дальнейшего развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, организации помощи их семьям, в основе которой социальное сопровождение, на системном уровне необходимо определить основные инструменты и механизмы для решения указанных выше проблем.

Участники Конференции отмечают, что семья, воспитывающая ребёнка с инвалидностью или ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, является особым объектом для внимания всех специалистов, задействованных в оказании ей комплексной помощи, и нуждается в пролонгированном сопровождении.

Такие семьи являются уязвимой категорией с точки зрения сохранения их целостности. При этом не вызывает сомнения, что качество жизни ребёнка, воспитывающегося и проживающего в семье, существенно выше, чем при проживании в учреждении интернатного типа.

Оказание своевременной комплексной квалифицированной помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья способствует нормализации жизни семьи, сохранению её целостности.

По результатам прошедших обсуждений в рамках мероприятия участники Конференции единогласны во мнении, что на современном этапе актуальной является организация непрерывного сопровождения семьи, воспитывающего ребёнка-инвалида, ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, на всех возрастных ступенях, при участии органов и организаций различной ведомственной принадлежности и на основе единых подходов, установленных на федеральном уровне, с учетом региональных особенностей и опыта работы.

Новый вектор работы задал План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р (далее – План), включающий в части реабилитации и абилитации детей-инвалидов мероприятия, направленные на создание условий для повышения качества жизни детей-инвалидов, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (п. 87); внедрение технологии развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушения развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (п. 98); содействие родителям (законным представителям) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в подготовке детей к самостоятельной жизни (п. 99). В числе исполнителей данных мероприятий – Фонд и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

На Конференции выработаны предложения по развитию деятельности Фонда совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающие содействие в решении актуальных проблем системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе:

- распространение успешных практик:

поддержки семей с детьми-инвалидами в целях сохранения семейной среды развития и воспитания детей, подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни и интеграции в общество;

активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение эффективных социальных технологий:

развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития;

социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья;

социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включая сопровождаемое проживание.